

**МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ «СТАРТ»
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Утверждаю:



Директор МУДО СШ «Старт»

О.А. Новикова

31 марта 2025 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУДО СШ «СТАРТ»**

Утверждена:

**Протоколом пед. совета №1
от 31.03.2025 г.**

г. Тутаев, 2024 г.

Самообследование (отчет)	
Наименование муниципального района	<i>Тутаевский муниципальный район</i>
Полное наименование учреждения – юридического лица	<i>Муниципальное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Старт» Тутаевского муниципального района</i>
ИНН образовательного учреждения	<i>7611014465</i>
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	

МУДО СШ «Старт» - спортивное многопрофильное учреждение, основное предназначение которого реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и услуг в интересах здоровья личности, общества и государства.

Спортивная школа признана решать следующие задачи:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей воспитанников, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

В настоящее время полноценно функционируют 4 отделения: футбол, волейбол, тяжёлая атлетика, художественная гимнастика.

В СШ 2024 году сформировано 29 групп 486 воспитанников.

Детей дошкольного возраста (3-7) – 130

Детей младшего школьного возраста (7-11) – 186

Детей среднего школьного возраста (11-15) – 140

Детей старшего школьного возраста (15-17) – 34

• **Обеспечения качества и доступности образовательной услуги УДОД**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			3,25		

• **Продолжительность реализации программ**

1	2	3	4
Не менее 45-50% программ одногодичные; 35-45% от 1 года до 3 лет; 5% от 3 и более лет	Не менее 40-50% программ одногодичные; 30-40% от 1 года до 3 лет; 10% от 3 и более лет	Не менее 30-40% программ одногодичные; 25-35% от 1 года до 3 лет; 25% от 3 и более лет	Не менее 20-30% программ одногодичные; 30-40% от 1 года до 3 лет; 30% от 3 и более лет

Одногодичные программы	От 1 года до 3-х лет	От 3-х и более лет
100%	0%	100%

• **Уровни реализации программ**

Наличие программ дошкольного и начального общего образования;	Наличие программ дошкольного и начального общего	Наличие программ дошкольного и начального	Наличие программ дошкольного и начального
---	--	---	---

не менее 10% - основного общего образования; не менее 5% среднего (полного) общего образования	образования; не менее 20% - основного общего образования; не менее 10% среднего (полного) общего образования	общего образования; не менее 25% - основного общего образования; не менее 15% среднего (полного) общего образования	общего образования; не менее 30% - основного общего образования; не менее 20% среднего (полного) общего образования
--	--	---	---

Дошкольная программа	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
10%	20%	50%	20%

- **Полнота реализации программ (в % от общего количества часов)**

1	2	3	4
80%	85%	90%	95%

- **Сохранность (стабильность) контингента**

1	2	3	4
Больше 10% «отсева детей»	От 5% до 10% «отсева детей»	От 3% до 5% «отсева детей»	Меньше 10% «отсева детей»

2023-2024 уч. год	На начало года	На конец года	отсев
Кол-во обучающихся	486	486	0

- **Наличие авторских программ**

1	4
Нет авторских дополнительных программ	Есть авторские дополнительные образовательные программы

- **Наличие призов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и др. федерального и областного уровней**

Нет призов	Есть призы
------------	------------

Соревнования регионального уровня	Есть призы
Соревнования межрегионального уровня	Есть призы

- **Реализация программ для одаренных детей**

1	4
Нет программ	Есть программы

- **Реализация программ для детей со специальными образовательными потребностями**

1	4
Нет программ	Есть программы

Наиболее сильными аспектами обеспечения качества и доступности образовательной услуги является:

1. Наличие крепкой материально-технической базы.
2. Стабильный тренерский коллектив.
3. Высокая сохранность контингента.
4. Наличие программ спортивной подготовки.
5. Планирование, как СШ в целом, так и каждого отделения в отдельности.
6. Контроль за посещаемостью;
7. Организация контрольно-переводных нормативов.
8. Повышение квалификации тренерского состава.
9. Обсуждение результатов спортивной деятельности, вопросы об улучшении качества на тренерских советах, советах трудового коллектива.
10. Аттестация тренерского состава.
11. Материальное стимулирование работников, добивающихся высоких, стабильных результатов в своей деятельности.
12. Заключение договоров о сотрудничестве с различными организациями, предприятиями, учреждениями.

Наиболее **слабыми аспектами в обеспечении качества и доступности образовательной услуги** является:

1. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения;
2. Отсутствие групп для детей с ограниченными возможностями;

Для обеспечения качества и доступности спортивной услуги необходимо:

1. Выработать четкую систему отбора детей.
2. Возможность стимулирования воспитанников не только на районном, но и на школьном уровне.
3. Привлечь специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями.

МУДО СШ «Старт» реализует образовательные программы спортивной подготовки по четырем видам спорта, волейбол, тяжёлая атлетика, художественная гимнастика, футбол и дополнительные общеразвивающие программы по волейболу, футболу, художественной гимнастике, футболу.

Программным стержнем программ спортивной подготовки школы являются федеральные стандарты (по волейболу, тяжёлой атлетике, художественной гимнастике, футболу), нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СШ в РФ.

Программы спортивной подготовки имеют свои тематические планы по направлениям деятельности. Но их объединяет:

- спортивно-оздоровительная направленность;
- влияние определенной направленности на развитие различных личностных качеств ребенка;
- сроки реализации программы;
- наличие условий для обучения, приоритетные направления, ожидаемые результаты.

В каждой программе выделены этапы подготовки:

- этап начальной подготовки - от двух до трех лет обучения
- этап учебно-тренировочный – продолжительность 5 лет,
- этап спортивного совершенствования – один - два года

• **Уровни реализации программ спортивной подготовки**

Продолжительность реализации учебных программ по волейболу, футболу, художественной гимнастике - 10 лет.

Продолжительность реализации учебной программы по тяжелой атлетике - 8 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Сроки реализации	Возраст занимающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	8 лет	от 9 до 17 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	1 год	от 9 до 17 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	8 лет	от 8 до 17 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «С мячом из детства»	1 год	от 4 до 6 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Художественная гимнастика»	2 года	от 4 до 6 лет

2. Обеспечение досуга воспитанников

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			✓		

Наиболее сильными аспектами обеспечения досуга обучающихся является:

1. Обеспечение качественного учебно-тренировочного занятия;
2. Планирование соревновательной и учебной деятельности на каждом отделении;
3. Годовой план работы и план проведения и участия в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях для воспитанников и для других учреждений образования;
4. Работа с воспитанниками в каникулярное время.

Наиболее слабыми аспектами обеспечения досуга воспитанников является:

1. Разрозненность детей по интересам.

Необходимо для обеспечения досуга воспитанников сплотить детей (спланировать ежегодный общешкольный праздник с привлечением всех воспитанников, сделать традицией выдачу квалификационных книжек в присутствии всех воспитанников).

МУДО СШ «Старт» является организатором и проводящей организацией следующих мероприятий:

- Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений ТМР (ежегодно);

- Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике имени Л.Б. Тюковой «Волжские узоры» (ежегодно);
- Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике «Дюймовочка»
- Межрегиональный турнир по волейболу среди девушек (ежегодно);
- Открытый региональный турнир по тяжёлой атлетике среди юношей и девушек памяти А.Ф. Гренкова «Зори над Волгой»;
- Открытый региональный турнир по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 10-17 лет «ВЕСЕННИЙ СТАРТ»;
- Открытый региональный турнир по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 10-17 лет посвященный Дню защиты детей;
- Спартакиада среди ФСК Тутаевского муниципального района (ежегодно);
- Спартакиада ветеранов спорта ТМР (ежегодно)

3. Обеспечение сохранности здоровья детей

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			✓	-	

• Соблюдение техники безопасности

1	2	3	4
Более 3-х замечаний соответствующих служб относительно нарушений, связанных с обеспечением безопасности обучающихся	Более 3-х замечаний соответствующих служб относительно нарушений, связанных с обеспечением безопасности обучающихся	Не более 2-х замечаний соответствующих служб относительно нарушений, связанных с обеспечением безопасности обучающихся	Отсутствие замечаний соответствующих служб относительно нарушений, связанных с обеспечением безопасности обучающихся

• Реализация здоровьесберегающих мероприятий для обучающихся

1	4
Реализация здоровьесберегающих мероприятия проводятся нерегулярно, не планово	Реализуется годовой план (программа) здоровьесберегающих мероприятия

Смотри приложение №2 (таблица годового плана спортивно-массовых мероприятий)

• Реализация программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

1	4
В учреждении не ведется работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Реализуется программа (план мероприятий) по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Смотри приложение №1 (таблица годового плана спортивно-массовых мероприятий)

Наиболее сильными аспектами в обеспечении сохранности здоровья детей является:

1. Пополняемая материально-техническая база (в спортивной школе ведется огромная работа по созданию комфортных условий для детей, родителей и занимающегося взрослого населения, ведется видеонаблюдение, установленное за счет внебюджетных средств).
2. Отсутствие замечаний со стороны пожарной инспекции, роспотребнадзора.
3. Своевременный инструктаж по технике безопасности воспитанников (два раза в год проводится инструктаж по технике безопасности вводный, (первичный и повторный), целевой, в зависимости от различных видов деятельности на занятиях, который фиксируется в журналах).

4. Медицинский осмотр детей 2 раза в год своими специалистами.

Наиболее слабыми аспектами обеспечения сохранности здоровья детей является:

1. Отсутствие полного медицинского осмотра для детей, занимающихся в учебно-тренировочных группах 3-6 года обучения (физкультурный диспансер осматривает только 20-25 детей).
2. Выделение денежных средств для капитальных ремонтов.

Что необходимо принять для улучшения обеспечения сохранности здоровья детей:

1. Отремонтировать крышу.
2. Сделать отмостку здания СШ Старт
3. Поменять окна в спортивном зале ДК.
3. Отштукатурить фасад СШ Старт.

При поступлении согласно Уставу учреждения дети приносят медицинские справки о состоянии здоровья. Воспитанники два раза в год проходят медицинский осмотр. С 2010 года 25 ведущих спортсменов обследуются в областном физкультурном диспансере. Согласно учебного плана ведутся теоретические занятия о закаливании, о средствах гигиены и т.д.

Спортивная школа работает с детьми асоциального поведения не систематически. Сверяются списки детей стоящих на разных видах учета в школах и списки детей СШ. Со всеми детьми ведется работа по предупреждению асоциального поведения. Нужна система работы школ города со спортивными учреждениями

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				✓	

• Уровень квалификации кадров

1	2	3	4
5% педагогов имеют высшую, 10-15%- первую, 55-60% - соответствие занимаемой должности	5-10% педагогов имеют высшую, 15-20%- первую, 45-55% - соответствие занимаемой должности	10-15% педагогов имеют высшую, 20-25%- первую, 40-45% - соответствие занимаемой должности	15-20% педагогов имеют высшую, 25-30%- первую, 30-40% - соответствие занимаемой должности

Всего педагогов за 2023-2024 год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
12	7	2	4

• Участие педагогов СШ в мероприятиях по повышению квалификации (не менее 72 часов) вне учреждения

1	2	3	4
Менее 30% педагогов	От 30 до 40% педагогов	От 40 до 50% педагогов	Более 50% педагогов

Всего педагогов за 2024 год	Всего прошедших за 2024 год
12	4

Наиболее сильными аспектами в кадровом обеспечении образовательного процесса является:

1. Стабильный, сплоченный, дружный коллектив единомышленников (12 тренеров, из них 4 совместителей).
2. Высококвалифицированный тренерско-преподавательский состав:
 - 45 % имеют высшую квалификационную категорию;
 - 45 % имеют первую квалификационную категорию;
 - 10 % имеют вторую квалификационную категорию.
3. Повышение квалификации тренерско-педагогического состава.

Наиболее слабыми аспектами в кадровом обеспечении образовательного процесса является:

1. Отсутствие штатного психолога.

Для улучшения кадрового обеспечения необходимо:

1. Внести в штатное расписание спортивной школы ставку психолога.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

		2	3	4	Превосходно
чень мало		✓			

• Организация методического сопровождения деятельности педагогов

1	2	3	4
Методическая работа ведется бессистемно	Оказывается информационно-методическая помощь педагогам	Ведется системная работа методической службы на основании годового плана, оказывается консультационно- методическая помощь педагогам	Оказывается научно-методическая помощь педагогам

Согласно плана заседаний педсоветов (см. приложение №3)

Наиболее сильными аспектами в методическом обеспечении образовательного процесса является:

1. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в СШ.
2. Создание проектов совместной деятельности СШ и школ.
3. Оказание методической помощи в организации массовых мероприятий и конкурсов.
4. Повышение квалификации тренеров (посещение семинаров, практикумов, конференций).

Наиболее слабыми аспектами в методическом обеспечении образовательного процесса является:

1. Пополнение информационного банка учебно-методической литературой и методическими разработками силами методистов и тренеров.
2. Организация подписки на периодические спортивные издания.
3. Методические объединения для тренеров СШ.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				✓	

• **Наличие лицензии**

1	4
Лицензия отсутствует	Лицензия имеется От 02 апреля 2019 года: серия 76Л02 №0001606, №20/19 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, бессрочно. Приказ департамента образования Ярославской области № 57/05-03 от 02.04.2019 года

• **Информационно-техническое оснащение (наличие используемых в образовательном процессе аудиотехники, телевизоров, фото- и видеотехники, компьютеров, подключения к сети Интернет, локальных сетей дополнительного оборудования (принтер, сканер, факс и др.)**

1	4
Частично обеспечивает потребности образовательного процесса	Полностью обеспечивает потребности образовательного процесса

Наиболее сильными аспектами в материально-техническом обеспечении образовательного процесса является:

1. Наличие собственной базы (в учреждении 5 спортивных залов: большой спортивный зал, зал художественной гимнастики, детский зал, зал штанги, тренажерный зал, комплекс восстановительных мероприятий – баня-сауна).
2. Привлечение внебюджетных средств.

Внебюджетные средства:

2008 год – 1400 тыс. руб.
2009 год – 1292, 9 тыс. руб.
2010 год – 1266,754 тыс. руб.
2011 год – 1499 тыс. руб.
2012 год – 1922 тыс. руб.
2013 год – 1552,7 тыс. руб.
2014 год – 2 238 тыс. руб.
2015 год – 2 466,737 тыс. руб.
2016 год – 2034,8 тыс. руб.

2017 год – 2525,36 тыс. руб.
 2018 год – 2546,9 тыс. руб.
 2019 год – 2700,0 тыс. руб.
 2020 год – 2932,8 тыс. руб.
 2021 год – 3985,5 тыс. руб.
 2022 год – 3823,6 тыс. руб.
 2023 год – 4,171,0 тыс. руб.
 2024 год – 5 042,7 тыс. руб.

3. Сильное информационно-техническое обеспечение.

В спортивной школе информационно-техническое оснащение обеспечивает полностью потребности тренерского состава. Имеется телевизор с видеоплеером, видеопроектор, 6 компьютеров и 2 ноутбука подключенных к сети Интернет, имеется фотоаппарат, видеокамера, позволяющая снимать соревновательную и тренировочную деятельность и потом просматривать и анализировать занятия. Принтер, ксерокс.

Наиболее слабыми аспектами в материально-техническом обеспечении образовательного процесса является:

7. Обеспечение открытости образовательного процесса

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				√	

Наиболее сильными аспектами в обеспечении образовательного процесса является:

1. Сотрудничество со СМИ.
2. Сотрудничество с другими организациями (ОАО «ТМЗ», ЦРБ, сеть магазинов 1000 мелочей, департамент труда и социальной политики, общеобразовательные школы, детские сады).
3. Проведение публичного отчета (ежегодно).

Наиболее слабыми аспектами в обеспечении образовательного процесса является:

1. Отсутствие общественного органа управления.

Для улучшения обеспечения открытости образовательного процесса необходимо создать управляющий совет.

Родительского комитета общего нет, но есть родительские комитеты в каждом отделении спортивной школы, заинтересованного в развитии отделения, в его спортивных успехах, и в организации работы данного отделения.

8. Обеспечение эффективности управления образовательным учреждением

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			2,5		

- Наличие программы развития УДОД

1	4
Программа развития отсутствует	Разработана и реализуется программа развития учреждения

• **Наличие системы мониторинга качества образовательного процесса**

1	4
Исследования проводятся фрагментарно	Исследования проводятся регулярно по сравнимым параметрам (есть входной и выходной контроль качества, мониторинг удовлетворенности)

Согласно сведений о зданиях и помещениях (см. приложение №4)

Наиболее сильными аспектами в эффективности управления образовательным процессом является:

1. Стабильный, квалифицированный коллектив, объединенный одной целью – привлечь детей для занятий спортом.
2. Программа развития МУ СШ «Старт».
3. Программы спортивной подготовки по видам спорта.
4. Разработанные контрольно-переводные нормативы.
5. Разработанная система контроля посещения тренировок.
6. Сформирован работающий Совет Трудового коллектива.
7. Разработано «Положение о материальном стимулировании».
8. Создана информационная система базы данных – сведения о тренерах (образование, стаж, КПК, аттестация); сведения о воспитанниках; результаты деятельности отделений по видам спорта, их спортивные достижения; мероприятия, проводимые спортивной школой.

Наиболее слабыми аспектами в эффективности управления образовательным процессом является:

1. Слабое финансирование на соревновательную деятельность.
2. Разрозненность родителей по видам спорта.
3. Отсутствие психолога в штатном расписании.

Для эффективности управления необходимо:

1. Создать управляющий Совет.
2. Создать орган ученического самоуправления.
3. Перейти на нормативное финансирование.
4. Изменить условия аттестации тренерско-преподавательского состава.
5. Привлечь молодых специалистов.

9. **Обеспечение реализации перспективных направлений развития УДОД**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				✓	

• **Регулярность проведения мониторинговых исследований по оценке состояния здоровья обучающихся**

1	4
В учреждении имеется информация о состоянии здоровья	Проводятся исследования по оценке состояния здоровья

обучающихся (допуск к занятиям)		обучающихся	
Наличие системы стимулирования профессионального роста педагогов			
1		4	
Нет локальных актов МУ СШ, направленных на стимулирование профессионального роста		Наличие локальных актов МУДО СШ, направленных на стимулирование профессионального роста	
Процент родителей, участвующих в мероприятиях МУ СШ			
1	2	3	4
Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года	Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года	Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года
Ежегодные публичные (информационные, открытые) доклады перед общественностью			
1		4	
Не готовятся		Проводятся	
Доклад учредителю, пед. советы, выступления перед родителями			
Положительные отзывы в СМИ за последние 3 года			
1		4	
В СМИ нет положительных отзывов об учреждении		Имеются публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ОУ	

Наиболее сильными аспектами в обеспечении реализации перспективных направлений развития является:

1. Переход особо одаренных детей на индивидуальные программы спортивной подготовки.
2. Положительные отзывы в СМИ.
3. Передача более перспективных детей в СДЮШОР, клубы (Каюмова К. – Иваново, Чумичева Т. – Нижний Новгород, Калинина Н., Калинина А. – Монино, Московской обл., Фунтова А.- Череповец, Алексеева А. – Иваново, Ярославль «Шинник» Абрамов Д., Смирнов И., Алексеева А. - Иваново, Варницына Д.- Ярославль, Соловьева Е.- Ярославль, Галочкина А., Котова В., Мельникова С. – Ярославль)
4. Обязательное медицинское обследование детей и медицинское сопровождение соревновательной и учебной деятельности.
5. Ежегодно проводится публичный отчет перед родителями и общественностью.

Наиболее слабыми аспектами в обеспечении реализации перспективных направлений развития является:

1. Отсутствие органа общественного управления.
2. Не участие в инновационной деятельности (хотя ведется консультативная помощь по оказанию платных, в том числе спортивных услуг, помощь в подготовке документов).
3. Отсутствие детского самоуправления.
4. Частичное отсутствие психолого-педагогического сопровождения (есть программа для исследования работы в коллективе).

Для улучшения обеспечения реализации перспективных направлений развития школы необходимо:

1. Создать управляющий Совет.
2. Начать работу по инновационной деятельности.

3. Подготовить специалиста для психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Показатели деятельности образовательной организации

Приложение №1

Показатели деятельности образовательной организации				
№ п/п	Показатели	Ед. измер.	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	486	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	130	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	186	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	140	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	34	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	378	76
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	64	13
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	249	50
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	65	13
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	243	49

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	24	5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	124	25
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	95	19
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15	94
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12	100
1.17.1	Высшая	человек/%	7	43
1.17.2	Первая	человек/%	2	13
1.17.3	Вторая	человек/%	4	25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3	13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9	56

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	38
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12	75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	0	-
1.23.1	За 3 года	единиц	0	-
1.23.2	За отчетный период	человек/%	0	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да-1/нет-0		-
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	-
2.2.3	Мастерская	единиц	0	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	6	-
2.2.6	Бассейн	единиц	0	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актный зал	единиц	0	-
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц	0	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да-1/нет-0	0	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	0	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	0	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	0	-
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	0	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0		-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	0	-

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---

Проведенные соревнования

№	Название соревнований	Дата проведения
1.	XVIII Рождественский турнир по мини-футболу среди мужских команд на приз сети магазинов «1000 мелочей»	03-07.01.2024 г.
2.	Областной турнир по тяжёлой атлетике «Весенний Старт» среди юношей и девушек 10-14 лет	13.04.2024.
3.	Первенство Ярославской области по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р.	29-30.10.2024
4.	Муниципальные соревнования по художественной гимнастике «Дюймовочка»	26.04.2024 г.
5.	XVII региональные соревнования по художественной гимнастике «Волжские узоры имени Л.Б.Тюковой»	16-17.02.2024
6.	Открытое Первенство МУ СШ «Старт» по художественной гимнастике	25-26.05.2024 г.
7.	Открытый областной турнир по тяжёлой атлетике среди юношей и девушек 10-12, 13-17 лет, посвященный Международному Дню защиты детей	01.06.2024г.
8.	Открытый региональный турнир по тяжёлой атлетике среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе памяти А.Ф.Гренкова «Зори над Волгой»	19.11.2024 г.
9.	Чемпионат Тутаевского муниципального района по мини-футболу среди мужских команд	Февраль-апрель 2024 г.
10.	Муниципальные соревнования по художественной гимнастике «Дюймовочка»	23.11.2024 г.

П Л А Н
заседаний педагогических советов МУДО СШ «Старт»
на 2023 учебный год

№	Тема	МЕСЯЦ	Ответственные
1	1. Итоги проведения соревнований. 2. 2. Планирование работы на период апрель-май, подготовка к летнему лагерю. 3. О работе в каникулярное время. 4. Разное.	март	Ткачева Н.В. Юртаева Н.Г. Ткачева Н.В. Новикова О.А.
2	1. Отчет о проделанной работе тренеров-преподавателей, тренеров. 2. О работе в летнем лагере. 3. Разное.	май	Юртаева Н.Г. Юртаева Н.Г. Новикова О.А.
3	1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год МУ СШ «Старт» 2. О тарификации тренеров и тренеров-преподавателей, пед. работников на 2022-2023 учебный год. 3. Оформление и ведение документации по учебно-тренировочному процессу. 4. Разное.	август	Новикова О.А. Новикова О.А. Юртаева Н.Г. Ткачева Н.В. Новикова О.А.
4.	1. Подготовка к проведению межрегионального турнира по художественной гимнастике и волейболу. 2. Оформление и ведение документации по учебно-тренировочному процессу. 3. О подготовке к Первенству области по футболу. 4. Разное.	декабрь	Ткачева Н.В. Юртаева Н.Г. Ткачева Н.В. Новикова О.А.

**СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Муниципального учреждения дополнительного образования спортивной школы «Старт»
Тутаевского муниципального района**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначений и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.) их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	г. Тутаев, пр-кт 50-летия Победы д. 32 МОУ СШ №3	Спортивный зал – 276 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Муниципальная собственность
2.	г. Тутаев, пр-кт 50-летия Победы д. 23 МОУ Лицей №1	Спортивный зал S=52,8 кв.м. Спортивный зал S=289,3 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Муниципальная собственность
3.	г. Тутаев, пр-кт 50-летия Победы д. 36 МУДО ДЮСШ №4	Футбольное поле S=6000 кв.	Договор безвозмездного пользования	Муниципальная собственность
4.	г. Тутаев, ул. Шитова д. 25	Спортивный зал – 636,1 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальная собственность