

Муниципальное учреждение спортивная школа «Старт»
Тутаевского муниципального района

Принята
на педагогическом совете
МУ СШ «Старт»
протокол № 1 от 31.08.2020г.

«Утверждаю»
Директор МУСШ «Старт»
О.А. Новикова
приказ №01-09/074а от 31.08.2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
спортивной школы «Старт»
на 2020-2021 учебный год

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа Муниципального учреждения спортивной школы «Старт» (МУ СШ «Старт») (далее – Программа, СШ) разработана и адаптирована к условиям обучения в данной СШ и социальным условиям города Тутаева и Тутаевского района и потребностям жителей.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, физической культуры и спорта Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также с учетом многолетнего опыта работы школы по подготовке спортсменов по волейболу, художественной гимнастике, волейболу, тяжелой атлетике, дартсу и футболу.

Основная направленность функционирования спортивной школы как учреждения дополнительного образования состоит в реализации посредством физической культуры и спорта социального заказа общества (муниципальное задание), потребностей семьи (пожелания родителей), интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени.

Данная Программа предназначена для подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном уровне (СО), базовом уровне сложности (Б), углубленном уровне сложности (У), которые функционируют в СШ.

Программа является нормативной основой для подготовки спортсменов массовых разрядов и подготовки спортивного резерва, осуществляемой в соответствии с Уставом ДЮСШ.

Нормативная часть программы определяет цели и задачи деятельности СШ, продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, максимальный объем учебно-тренировочной работы, примерные учебный план и планы-графики, контрольно-переводные нормативы для различных уровней подготовки основные требования по физической, технической и спортивной подготовке, условия зачисления в СШ и перевода обучающихся на последующие года обучения.

Методическая часть программы включает в себя организацию учебно-тренировочного процесса, организационно-методические указания, основы многолетней подготовки спортсменов, основные термины и понятия, обязательные предметные области, вариативные предметные области, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельную работу и аттестацию.

Нормативные показатели деятельности СШ и методические рекомендации разработаны с учетом предыдущих программ для СШ и являются итогом многолетних наблюдений за обучающимися СШ, анализа отечественных и зарубежных систем многолетней подготовки спортсменов.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- более полное удовлетворение социального заказа
- повышение качества содержания образовательного процесса
- увеличение контингента обучающихся
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению муниципальных и Всероссийских соревнований
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса

В образовательную программу могут вноситься изменения дополнения.

1. Информационная справка учреждения

Полное наименование: муниципальное учреждение спортивная школа «Старт»

Краткое наименование: МУ СШ «Старт»

Местонахождение учреждения:

- фактический адрес: г. Тутаев, ул. Комсомольская, д. 78

юридический адрес: г. Тутаев, ул. Комсомольская, д. 78

Учредитель Администрация г. Тутаева в лице Департамента образования

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

МУ СШ имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности (регистр. номер № 20/19 от 02 апреля 2019 г. серия 76ЛО2 № 0001606)

Электронный адрес: tmrstart@mail.ru

Сайт учреждения: start-tmr.edu.yar.ru

Вид деятельности образовательного учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МУСШ, цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты. Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;
- Устав МУ СШ и другие локальные акты учреждения;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Образовательная программа МУСШ предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; выборе

тренера-преподавателя, вида спорта и дополнительной общеобразовательной программы в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности и осуществляется в форме учебно-тренировочных занятий.

Цель образовательной программы: организовать образовательную деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;
- совершенствование системы мониторинговых исследований образовательной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;
- организация содержательного досуга.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МУСШ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни. Обучение ведется на русском языке по без оценочной системе. Согласно Уставу МУСШ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются для детей (от 6 до 18 лет).

Минимальный возраст зачисления детей в СШ по видам спорта определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

№ п/п	Программа (вид спорта)	Минимальный возраст для зачисления детей на общеразвивающую программу
1.	волейбол	7 лет
2.	футбол	7 лет

3.	Художественная гимнастика	6 лет
4.	дартс	8 лет
5.	Тяжелая атлетика	10 лет

Правила приема обучающихся.

Общие требования к приему граждан в Учреждение регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании».

Прием граждан в учреждение осуществляется руководителем на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- сертификата дополнительного образования.

На обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (на спортивно-оздоровительный этап) принимаются практически все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации.

На этап начальной подготовки зачисляются обучающиеся, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие индивидуальный отбор путем выполнения нормативов по общей физической подготовке согласно избранной учебной программе.

На учебно-тренировочный этап зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта, установленных учебными программами.

Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета учреждения продолжать обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах. Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень усвоения знаний и умений по программе.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (разница в возрасте не должна превышать более 3-х лет), объединенных в отделения по видам спорта. Формы проведения занятий — групповая.

Количественный состав обучающихся и объем тренировочной нагрузки в неделю в группах определяется в зависимости от этапа и года обучения.

Этапы подготовки	Период обучения, лет	Нормативная (мин.) наполняемость группы, человек	Максимальная наполняемость группы, человек	Максимальный объем тренировочной нагрузки, часов в неделю
Спортивно-оздоровительный	весь период	14	30	6
Начальной подготовки	1 год обучения	14		6
	свыше 1 года обучения	14		8
Учебно-тренировочный	1 год обучения	11	12	9
	2 год обучения			14
	3 год обучения	9		18
	4 год обучения			20
	5 год обучения			24

Продолжительность обучения в каждом отделении по видам спорта предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и включает:

- спортивно-оздоровительный этап, который может длиться от 1 года и весь период обучения;
- этап начальной подготовки, который длится:
 - по волейболу — 3 года;
 - по футболу — 3 года;
 - по художественной гимнастике — 2 года;
 - по тяжёлой атлетике — 2 года;
 - по дартсу — 2 года.
- учебно-тренировочный этап, который длится:
 - по волейболу — 3 года;
 - по футболу — 5 года;
 - по художественной гимнастике — 5 года;
 - по тяжёлой атлетике — 4 года;
 - по дартсу — 4 года.

Занятия для обучающихся в учреждении проводятся в режиме шестидневной недели.

Продолжительность занятия по дополнительным общеразвивающим программам (в группах спортивно-оздоровительного этапа) и на этапе начальной подготовки не должна превышать 2-х часов в день, на тренировочном этапе — 3-х часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х часов в день.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Между занятиями в группах могут предусматриваться перерывы длительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности отделений по видам спорта, названия реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам и этапам обучения. Количество часов и групп определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, муниципальным заданием. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план рассчитан на 46 недель учебно-тренировочных занятий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ, не менее 36 недель — для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей; создать каждому воспитаннику школы условия для самоопределения и развития; обеспечить возможность детям и подросткам реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к спорту.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются согласно учебного плана и комплектования МУ СШ на 2020-2021 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок от одного года.

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. *Расписание занятий* составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников (тренеров-преподавателей) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Основными формами учебно–тренировочного процесса являются:

- групповые практические занятия по расписанию;
- тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах;
- учебно–тренировочные сборы;
- судейская практика.

Методы и формы работы подбирает тренер-преподаватель с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении организована работа сайта. Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся,

родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

За годы работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив, который является самым ценным ресурсом МУ СШ.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризуется тем, что 95 % имеют высшее образование, квалификационный уровень педкадров следующий:

- высшая квалификационная категория — 8 человек (62 %),
- первая категория — 5 человека (31 %).

3.2 Программно-методическое обеспечение

Наличие грамотно составленного программно-методического обеспечения является одним из важнейших показателей качества образования и профессиональной компетенции тренерского состава.

Учебно-тренировочная деятельность в СШ реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными на основании «Положения о разработке и требованиях к структуре и содержанию программ, реализуемых в МУ СШ, и к срокам обучения по этим программам» и «Положения о разработке и требованиях к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ».

В МУСШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по пяти видам спорта: волейбол, футбол, художественная гимнастика, тяжёлая атлетика и дартс. Реализация общеобразовательных программ направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая и специальная физическая подготовка;
 - избранный вид спорта (техническая и тактическая подготовка по избранному виду спорта);
 - другие виды спорта и подвижные игры;
- а также приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ, развивающим характером.

Сложившаяся система работы с одаренными в спорте детьми обеспечивает возможность обучающимся принимать активное участие в различных соревнованиях, завоевывать призовые места на областных соревнованиях и всероссийских соревнованиях, первенстве ЦФО, и Первенстве России, выступать в составе членов сборной команды Ярославской области, выполнять нормативы спортивных разрядов.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения здания МУ СШ, где проводятся учебно-тренировочные занятия;
- из привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых СШ проводит учебно-тренировочные занятия согласно договорам безвозмездного пользования, договорам о совместной деятельности.

Каждое отделение по виду спорта имеет спортивное оборудование и инвентарь. В МУСШ имеются технические средства обучения: видеокамера, телевизор; разнообразная методическая литература, включая современную литературу.

В распоряжении МУСШ имеются 4 спортивных зала, тренажерный зал, сауна.

В распоряжении учреждения имеется множительная техника, цветные принтеры; подключение к сети Интернет, работает электронная почта. Таким образом, обеспечивается возможность сотрудникам работать с различными электронными ресурсами.

В целом материально-техническая база МУСШ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 76.01.11.000.М.000980.08.18 от 21.08.2018г., а также заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности от 20.02.2019 г.

4. Диагностика результативности освоения программы.

Оценочные и методические материалы.

Образовательный результат

Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения воспитанников СШ.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания спортивной

школы выпускники, освоившие учебную программу в полном объеме, получают документ об окончании СШ.

Мониторинг — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Одним из предметов мониторинга в СШ являются образовательные результаты.

Детско-юношеская спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает различные отчеты, которые включают в себя результаты работы СШ по разным параметрам. Например,

- Численность занимающихся по годам и этапам обучения,
- Количество подготовленных спортсменов-разрядников,
- Лучшие личные, командные достижения обучающихся школы на различных соревнованиях,
- Тренерско-преподавательский состав (образование, категория) и др.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов спортивной школы.

Выполнение контрольно-переводных нормативов.

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 2 раза в год.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена, обучающегося МУСШ. При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием обучающихся на учебно-тренировочный этап и перевод по годам обучения.

Документация по нормативам систематизируется по учебным годам, и также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест).

Важной составляющей деятельности СШ являются результаты участия воспитанников в различных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт, показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

На основании протоколов соревнований ведется школьная электронная база «Достижения воспитанников СШ».

С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений, участия в соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),

- промежуточный (проводится в декабре (в конце первого полугодия), контрольные нормативы по общефизической подготовке с целью определения промежуточных результатов обучения),

- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня физических способностей обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту воспитанников). Подведением итогов по реализации программы является участие воспитанников в соревнованиях различного уровня (школьных, городских, областных).

Формами подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы могут быть дневники педагогических наблюдений, протоколы сдачи контрольных упражнений по ОФП и СФП, протоколы соревнований.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или неуспешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления неуспешности детей и подростков.

Методическое обеспечение.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост тренерского состава, молодых специалистов.

Методическая работа в учреждении включает в себя:

- информационно-методические мероприятия (заседания школьного методического объединения, индивидуальная работа с тренером-преподавателем, семинары);

- практико-ориентированные мероприятия (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах);

- научно-методическое обеспечение (аналитическая и диагностическая деятельность, работа Методического Совета);

- инструктивно-методические мероприятия (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь тренерскому составу учреждения).

5. Ожидаемые результаты освоения программы

Модель выпускника

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Обучающиеся, окончившие детско-юношескую спортивную школу, это выпускники:

- освоившие избранную дополнительную образовательную программу;
- освоившие комплексы физических упражнений;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- имеющие соревновательный опыт;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающиеся, прошедшие обучение в детско-юношеской спортивной школе, должны быть лучше подготовлены к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие чувство собственного достоинства и умение управлять собой.

6. Заключение

Данная образовательная программа позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами.

Образовательная программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.