

« СОГЛАСОВАНО »
Педагогическим советом
МУДО СШ «Старт» Протокол
от «31 » октября 2023 г. № 4



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учебном плане воспитанников
в Муниципальном учреждении дополнительного образования
спортивной школы «Старт» Тутаевского муниципального района
(МУДО СШ «Старт»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном учебном плане воспитанников» (далее Положение) – локальный нормативный акт Муниципального учреждения дополнительного образования спортивной школы «Старт» Тутаевского муниципального района (далее – МУДО СП «Старт»; школа), регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, порядок перевода воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам в МУДО СП «Старт».

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования спортивной школы «Старт» Тутаевского муниципального района (далее – МУ СП «Старт»; школа),
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12. 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

1.3. Настоящее Положение принимается Тренерским советом школы и утверждается приказом директора.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых в МУДО СП «Старт» программ и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебно-тренировочных занятий и иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов.

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы спортивной подготовки на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и потребностей конкретного воспитанника, в том числе ее реализация в ускоренные сроки. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного

воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана программы спортивной подготовки по избранному виду спорта. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план программы спортивной подготовки МУДО СП «Старт».

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путём выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса и программы спортивной подготовки, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную тренировочную деятельность с учетом требований времени, их запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в МУДО СП «Старт».

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одарённых воспитанников, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития воспитанника.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки МУДО СП «Старт».

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации воспитанника с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку воспитанников).

3.3. Воспитанник, при достижении определённых результатов, по решению Тренерского совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов воспитанника через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей) воспитанника.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается не позднее 10 октября нового учебного года, на учебный год и должен содержать обязательные знания и умения соответствующего этапа подготовки и года обучения.

5.2. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию.

5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана МУДО СП «Старт».

4. Организация спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану

4.1. *Индивидуальный учебный план* - план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, при котором часть программы осваивается воспитанниками самостоятельно.

Индивидуальный учебный план позволяет воспитанникам выполнять программные требования в полном объеме, обеспечивает освоение программы в группах совершенствования спортивного мастерства

4.2. **Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника и (или) группы воспитанников на этапе совершенствования спортивного мастерства на основе учебного плана МУДО СП «Старт».**

Основанием для объединения воспитанников в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, срокам и другим условиям изучения программы.

Индивидуальный учебный план предоставляется каждому воспитаннику и (или) составу тренеров с содержанием учебного материала на предстоящий учебный год и последующим отчетом воспитанника об исполнении плана по окончании учебного года.

После отчета каждого воспитанника об исполнении индивидуального учебного плана тренер вносит соответствующую запись в план о его исполнении.

4.3. Один экземпляр план находится у тренера, отметки о его выполнении в течение года фиксируются в журнале учета групповых занятий.

4.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, на период летнего отдыха воспитанника, проведение тренировочных сборов, а также в течение учебного года (на периоды отсутствия тренера) и включает в себя перечень физических упражнений,

технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

При составлении индивидуального плана необходимо учитывать физическое развитие воспитанник, степень владения техникой выполнения упражнений. Важное значение также имеет календарный план соревнований.

4.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

5.1. Решение об освоении воспитанниками программы спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану принимается Тренерским советом МУДО СШ «Старт».

5.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) воспитанника, подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану
- тренер, работающий с воспитанником готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утвержденным программам и готовит его к рассмотрению на Тренерском совете;
- заместитель директора совместно осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана воспитанника и готовит его к утверждению Тренерским советом МУДО СШ «Старт»;
- решение об освоении воспитанниками программы спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану принимается Тренерским советом;
- решение доводится до сведения воспитанника.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Администрация МУДО СШ «Старт» обязана:

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения воспитанниками согласованного индивидуального учебного плана;
- обеспечить воспитанникам и тренерам методическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

6.2. Прочие права и обязанности администрации и воспитанников, а также права и обязанности других участников спортивной подготовки регулируются действующим

законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МУДО СП «Старт»

6.3. Воспитанники обязаны:

- добросовестно осваивать программу;
- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебно-тренировочные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям и отчет о их выполнении;
- выполнять задания, данные тренерами в рамках освоения программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МУДО СП «Старт».

7.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.