

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУ СШ «Старт»
О.А.Новикова
Приказ от №01-09/
30 марта 2020 года.



**Положение
о дистанционном обучении обучающихся
Муниципального учреждения
спортивной школы «Старт»
Тутаевского муниципального района.**

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом,
тренерским советом
МУ СШ «Старт»
протокол № 2 от 30.03.2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями, тренерами Муниципального учреждения спортивная школа «Старт» Тутаевского муниципального района района дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;
- расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия;
- создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- обучению тренеров-преподавателей работе на образовательной платформе;
- обучению тренеров работе на спортивной платформе;
- проведению обучения в тестовом режиме.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Участниками образовательного процесса и процесса спортивной подготовки в системе дистанционного обучения являются обучающиеся и воспитанники в возрасте от 8 до 18 лет, тренеры-преподаватели, тренеры, родители (законные представители) обучающихся, воспитанников.

2.2. Занятия с обучающимися, воспитанниками в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели, тренера СШ.

2.3. В форме дистанционного обучения реализуются рабочие учебные программы дополнительной общеразвивающей программы, программы спортивной подготовки.

2.4. Тренеры-преподаватели, тренера разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, в программе спортивной подготовки, которые выкладываются на сайте СШ в разделе «Дистанционное образование».

2.5. Тренер-преподаватель, тренер осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет. Эффективно организывает взаимодействие участников учебного и тренировочного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

2.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

Практические занятия могут быть организованы по скайпу.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться по телефону или в письменном виде по электронной почте.

2.7. Срок обучения на дистанционной форме определяется учебным календарным планом рабочей учебной программы, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.8. Подведение итогов обучения по программе осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности.

3. Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения

3.1. Перевод обучающихся, воспитанников на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в СШ в бумажной форме (приложение №1),

-ознакомление обучающегося, воспитанника и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте СШ в разделе «Дистанционное обучение».

3.2. Родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением. Со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет директор, заместитель директора, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.

5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Выполнение тренерами-преподавателями, тренерами СШ внеаудиторной работы регулируется годовым учебным планом, учебным календарным графиком.

5.2. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год.